371.262
A333e

AUTORISÉ PAR LE MINISTÈRE
CDP-FSJ
COLLECTION HISTORIQUE

EXAMEN EN VUE DU DIPLÔME
12e ANNÉE

Études sociales 30

Juin 1992

Alberta
EDUCATION

300.076
E92
1992:
juin

CDPCOLSP

EX LIBRIS
UNIVERSITATIS
ALBERTÆNSIS

QUAECUMQUE VERA

Droits de reproduction 1992, la Couronne du chef de l'Alberta, représentée par le ministre de l'Éducation, Alberta Education, Student Evaluation Branch, 11160 Jasper Avenue, Edmonton, Alberta, T5K 0L2. Tous droits réservés. On peut acheter des exemplaires supplémentaires en s'adressant à: Learning Resources Distributing Centre.

Autorisation spéciale est par la présente donnée **seulement aux éducateurs de l'Alberta** de reproduire, à des fins éducatives et dans un but non lucratif, les parties de cet examen qui **ne contiennent pas** d'extrait, **et ce seulement une fois que cet examen aura été administré**.

Les extraits de textes de cet examen **ne peuvent pas** être reproduits sans l'autorisation écrite de l'éditeur original (voir page de crédits, le cas échéant).

EXAMEN EN VUE DU DIPLÔME POUR LA 12e ANNÉE
ÉTUDES SOCIALES 30

INSTRUCTIONS GÉNÉRALES

VOUS AVEZ DEUX HEURES ET DEMIE POUR FAIRE CET EXAMEN. PRÉVOYEZ BIEN L'EMPLOI DE VOTRE TEMPS.

PARTIE A Elle consiste en 70 questions à choix multiples qui comptent pour 70% de la note totale.

PARTIE B Elle consiste en une dissertation qui compte pour 30% de la note totale.

ON VOUS RECOMMANDE DE LIRE LES QUESTIONS DE LA PARTIE B EN ENTIER AVANT DE COMMENCER L'EXAMEN. LES IDÉES APPARAISSANT DANS LES QUESTIONS À CHOIX MULTIPLES PEUVENT VOUS AIDER À COMPOSER VOTRE DISSERTATION.

INSTRUCTIONS POUR LA PARTIE A: QUESTIONS À CHOIX MULTIPLES

- Utilisez un crayon HB.
- Écrivez votre nom et les autres renseignements requis au dos du livret d'examen et sur la feuille de réponses séparée fournie.
- Indiquez toutes vos réponses sur la feuille de réponses séparée.
- Si vous voulez changer une de vos réponses, effacez complètement la première marque.

Exemple

La capitale du Canada est

A. Vancouver
B. Winnipeg
C. Ottawa
D. Montréal

Feuille de réponses

Ⓐ Ⓑ ● Ⓓ

L'examinateur ramassera votre feuille de réponses et votre livret d'examen.

NE PLIEZ NI LA FEUILLE DE RÉPONSES NI LE LIVRET D'EXAMEN.

JUIN 1992

Digitized by the Internet Archive
in 2015

https://archive.org/details/examenenvuedudip00albe_8

BIBLIOTHÈQUE
FACULTÉ SAINT-JEAN
LIBRARY

1. Le facteur économique appuyant la position que dans toute économie la croissance devrait être restreinte est

   A. l'investissement
   B. la mécanisation
   C. les ressources limitées
   D. le niveau de vie

2. Du point de vue idéologique, la vision fasciste de la nature humaine met l'accent sur le fait que

   A. même si les gens sont fondamentalement compétitifs, ils ont aussi des tendances collectives qui sont exprimées par une égalité économique

   B. tous les êtres humains ont des possibilités égales, mais ces possibilités ne se réalisent que par la concurrence politique

   C. les gens ont des tendances antisociales qui doivent être contrôlées et dirigées par l'État

   D. les individus ne peuvent accomplir leur vraie destinée politique que par l'égalité politique

3. Du point de vue capitaliste, le gouvernement canadien pourrait réaliser le but de promouvoir le bien-être de tous de la façon **la plus** appropriée en

   A. établissant le contrôle des salaires et des prix
   B. vendant des sociétés de la Couronne
   C. augmentant l'impôt sur le revenu
   D. subventionnant l'assistance médicale

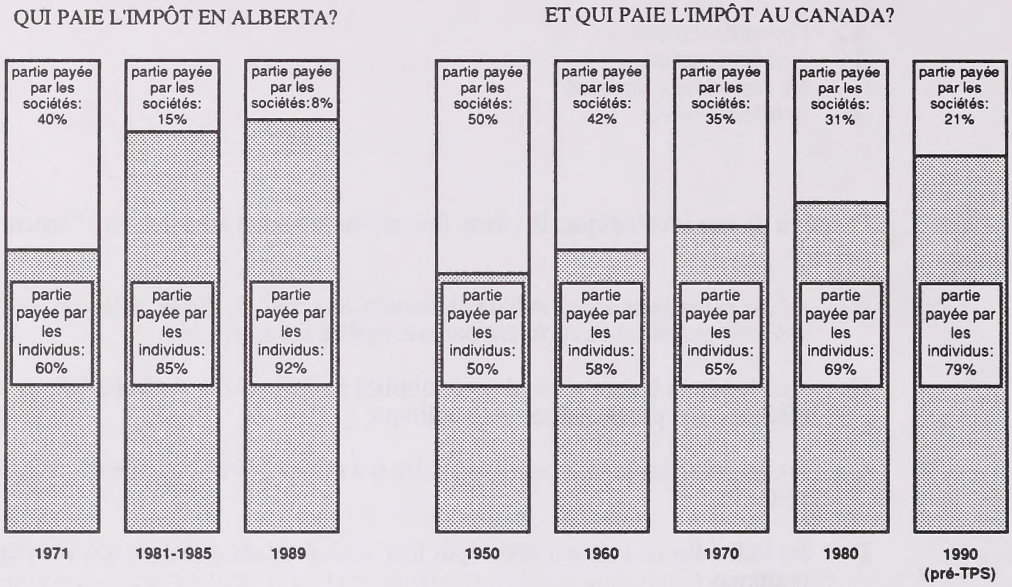
4. En appliquant la représentation par la population, les gouvernements fédéral et provinciaux du Canada ont souvent manqué de prendre en considération les tendances de mouvement de la population des

   A. régions plus riches vers des régions plus pauvres
   B. communautés rurales vers des centres urbains
   C. centres urbains vers des communautés rurales
   D. régions très peuplées vers des régions moins peuplées

5. En Union soviétique, pendant les années 1960 et 1970, des dirigeants politiques efficaces et puissants ont occupé à la fois des postes à des niveaux bureaucratiques supérieurs

   A. du KGB et de l'armée
   B. du gouvernement et du Parti communiste
   C. du corps diplomatique et du Parti communiste
   D. de la police secrète et du ministère de l'Intérieur

Utilisez les graphiques suivants pour répondre aux questions 6 et 7.



Sources: Public Accounts and Budget Estimates, Alberta; National Accounts and Budget Estimates, Canada

6. Si vous faisiez partie d'un groupe de pression représentant de grosses sociétés, vous défendriez probablement l'information des graphiques en argumentant que

   A. la politique fiscale suivie diminuera les dépenses des sociétés, et évitera ainsi une spirale inflationniste

   B. le programme fiscal du gouvernement permettra aux sociétés d'élargir la production et de créer la prospérité

   C. l'information indique combien les mesures restrictives du gouvernement ont été injustes vis-à-vis des sociétés

   D. les courants indiqués par les graphiques sont utiles, en fournissant plus de preuves pour justifier la fusion des sociétés

7. Certains partis de l'opposition utiliseraient probablement l'information contenue dans les graphiques pour indiquer le besoin

   A. de réformer le processus électoral démocratique aux niveaux fédéral et provincial

   B. d'une gamme plus large de programmes sociaux offerts par le gouvernement

   C. d'organiser des protestations publiques pour mettre un terme à l'augmentation des déficits du gouvernement

   D. d'un changement de gouvernement pour créer un système fiscal plus équitable

Utilisez le tableau suivant pour répondre aux questions 8 à 10.

RÉSULTATS ÉLECTORAUX* DANS UNE DÉMOCRATIE PARLEMENTAIRE, 1968 à 1980							
		PARTI X		PARTI Y		PARTI Z	
ANNÉE ÉLECTORALE	NOMBRE TOTAL DE SIÈGES	SIÈGES GAGNÉS	% du VOTE POPULAIRE	SIÈGES GAGNÉS	% du VOTE POPULAIRE	SIÈGES GAGNÉS	% du VOTE POPULAIRE
1968	264	72	31	155	45	21	17
1972	264	107	35	109	38	31	18
1974	264	95	35	141	43	16	15
1979	282	136	36	114	40	26	18
1980	282	103	33	146	44	32	20

*Les partis plus petits et les indépendants ne sont pas inclus.

8. Un gouvernement minoritaire ou un gouvernement de la coalition a **très** probablement été formé à la suite des élections de

A. 1968
B. 1974
C. 1979
D. 1980

9. La conclusion **la mieux** appuyée par les données du tableau est que

A. les élections ont d'habitude lieu au moment le plus opportun pour le parti au pouvoir

B. les motions de censure aboutissent d'habitude à la défaite d'un gouvernement minoritaire

C. les tierces parties ont une très grande influence sur l'adoption de la législation pendant les périodes où il y a un gouvernement minoritaire

D. dans un système de la majorité relative à un seul membre, la répartition des sièges ne reflète pas toujours le vote populaire

10. Pour corriger la faiblesse illustrée dans le tableau ci-dessus, les démocraties scandinaves recommanderaient probablement

A. l'adoption d'un système de représentation proportionnelle
B. la réduction du nombre d'électeurs dans chaque circonscription
C. l'adoption d'un système sévère de représentation à deux partis
D. le redécoupage des frontières électorales pour refléter le nombre d'habitants

Utilisez la recommandation suivante pour répondre aux questions 11 et 12.

> Le ministre canadien des Finances a recommandé que la Banque du Canada augmente les taux d'intérêt pour faire face à une période d'inflation ascendante.

11. Sur quelle hypothèse cette recommandation est-elle probablement basée?

A. Les individus ont besoin d'aide du gouvernement et d'emplois pour compenser les effets des prix ascendants.

B. Des taux d'intérêt accrus pour les prêts aux entreprises mèneront à des coûts réduits pour les biens de consommation.

C. Les individus ont besoin de revenu net supplémentaire pour compenser les effets des prix ascendants.

D. Des taux d'intérêt accrus réduiront la demande collective et par conséquent diminueront les prix.

12. Lequel des groupes suivants serait affecté **le plus** défavorablement si cette recommandation était mise en pratique?

A. Les individus qui vivent de pensions ou de revenus fixes
B. Les institutions financières qui cherchent la stabilité au marché
C. Les entreprises qui cherchent à s'établir et ont besoin de capital
D. Les individus dont le revenu provient essentiellement de l'intérêt des épargnes

---

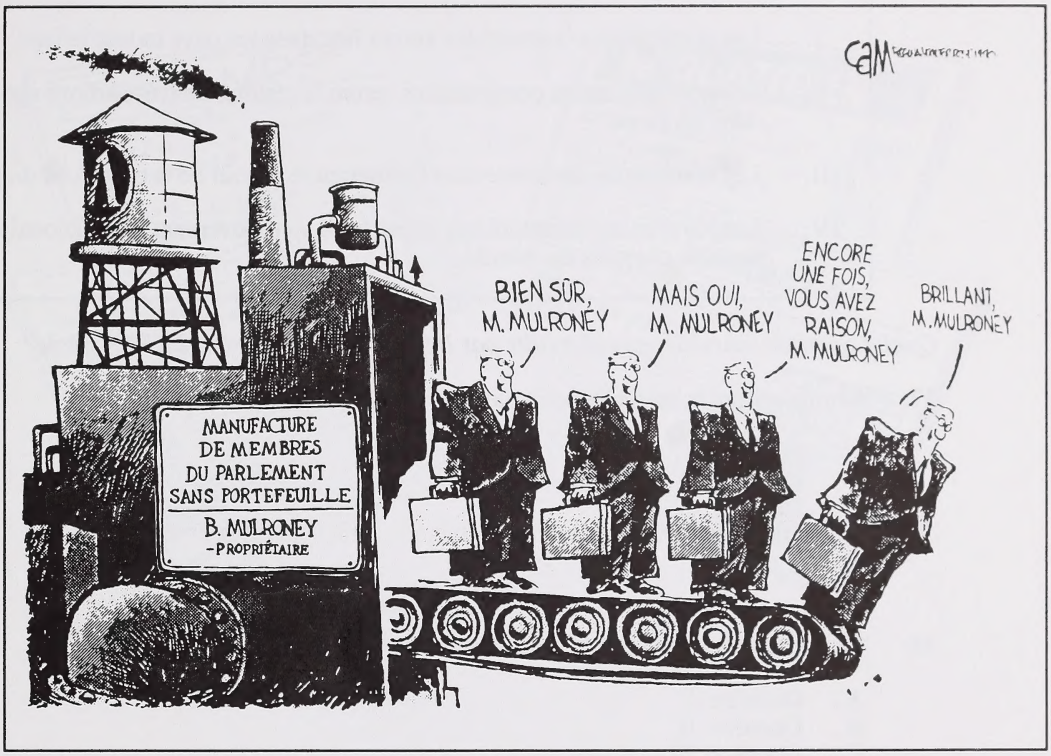
13. Selon la théorie marxiste, la lutte des classes et la révolution prolétarienne sont le résultat direct

A. de la formation des syndicats
B. du déclin de l'État
C. de la création des partis politiques
D. de l'existence des inégalités économiques

14. Le rôle principal des membres d'un groupe de pression dans les démocraties représentatives est

A. d'influencer les décisions du gouvernement entre les élections
B. d'appuyer les décisions du gouvernement qui protègent le bien-être public
C. de stimuler le débat public sur des questions controversées actuelles
D. d'empêcher la mauvaise gestion et le gaspillage des fonds publics

Utilisez le dessin suivant pour répondre aux questions 15 et 16.



—dans le *Regina Leader Post*

15. Le dessin est un commentaire humoristique, mais négatif, sur l'exercice

A. de la discipline de parti
B. du pouvoir de l'argent
C. du patronage politique
D. de la responsabilité du pouvoir exécutif

16. Si l'évaluation du dessinateur est correcte, l'aspect de la démocratie qui souffre **le plus** est celui des rapports d'un membre du Parlement avec

A. les médias
B. les électeurs
C. le caucus
D. la plate-forme du parti

Utilisez les doctrines suivantes pour répondre aux questions 17 et 18.

QUELQUES DOCTRINES FONDAMENTALES DE KARL MARX

I. Les révolutions communistes auront lieu dans les pays industrialisés.

II. Les gouvernements communistes seront le résultat des révolutions spontanées dans un pays.

III. Les révolutions communistes élimineront le besoin de la recherche du profit.

IV. Les révolutions communistes mèneront à un mouvement international qui unira tous les ouvriers du monde.

Quelle doctrine marxiste est ***contredite*** *par les événements suivants du XXe siècle?*

17. Lénine adopte la nouvelle politique économique en 1922.

A. Doctrine I
B. Doctrine II
C. Doctrine III
D. Doctrine IV

18. La Pologne devient un satellite communiste en 1946.

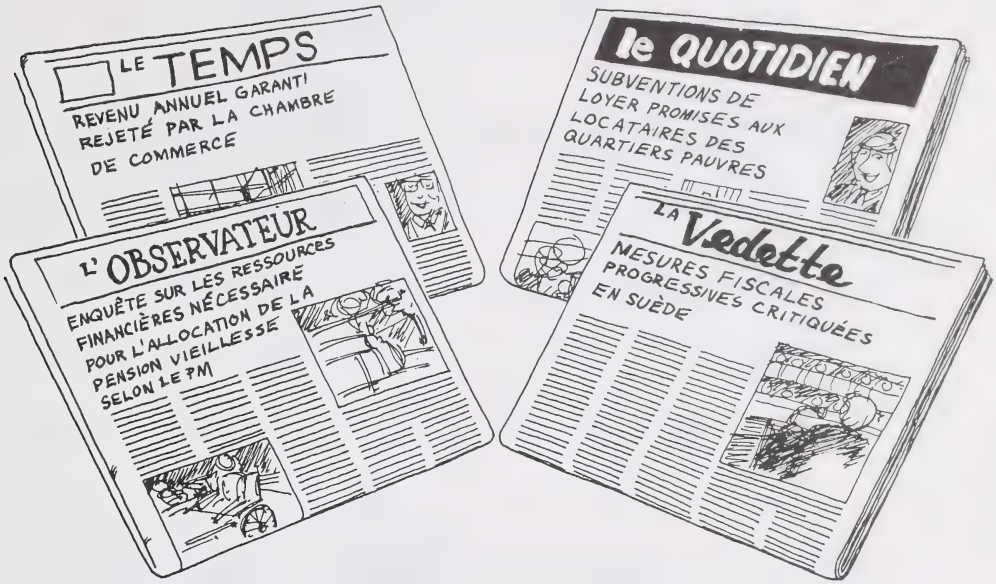
A. Doctrine I
B. Doctrine II
C. Doctrine III
D. Doctrine IV

---

19. Quelle technique de dictature va de pair avec une mesure correspondante prise par le gouvernement nazi de l'Allemagne?

A. Participation contrôlée – lancement de la Nuit des longs couteaux
B. Canalisation du mécontentement populaire – réalisation des projets de travaux publics
C. Emploi de la force et de la terreur – diffusion d'une idéologie de la race supérieure
D. Endoctrinement – création de la jeunesse hitlérienne

Utilisez les grands titres suivants pour répondre aux questions 20 et 21.



20. Ces reportages d'actualité seraient utiles **surtout** dans la recherche

A. du rôle accru des médias
B. de la privatisation des entreprises publiques
C. de la redistribution de la richesse dans la société
D. des tendances inflationnistes d'une économie en expansion

21. Un individu profondément dévoué aux principes d'indépendance et d'autosuffisance approuverait **surtout** les tendances présentées dans

A. *Le Quotidien* et *L'Observateur* seulement
B. *L'Observateur* et *La Vedette* seulement
C. *Le Temps, L'Observateur* et *Le Quotidien*
D. *Le Temps, L'Observateur* et *La Vedette*

22. Un thème commun dans *La Richesse des nations* et dans *Le Capital* est

A. l'abolition de la propriété privée
B. la vision d'un ordre économique idéal
C. la promotion de l'initiative individuelle
D. la réalisation de l'égalité pour tous

23. Un système législatif de durée déterminée, tel que celui qui existe aux États-Unis, permet plus de liberté aux représentants élus parce qu'ils peuvent

A. rejeter les propositions de l'exécutif sans craindre d'être confrontés à des élections immédiates

B. ignorer les désirs des électeurs en acceptant toutes les propositions du président

C. avoir des responsabilités semblables en tant que représentants élus dans un système parlementaire

D. suivre la discipline du parti tout aussi fidèlement que les représentants élus dans un système parlementaire

24. L'idéologie qui, en pratique, s'est **le plus** rapprochée d'un équilibre entre les principes d'égalité économique et de liberté individuelle est

A. le marxisme-léninisme
B. le libéralisme classique
C. le socialisme démocratique
D. le capitalisme démocratique

Dans les questions 25 et 26, on énonce une certaine condition ou politique relativement à deux groupes. Jugez l'effet de la condition ou de la politique sur les groupes mentionnés en répondant

A. si la politique convient au premier groupe, mais elle ne convient pas au second groupe

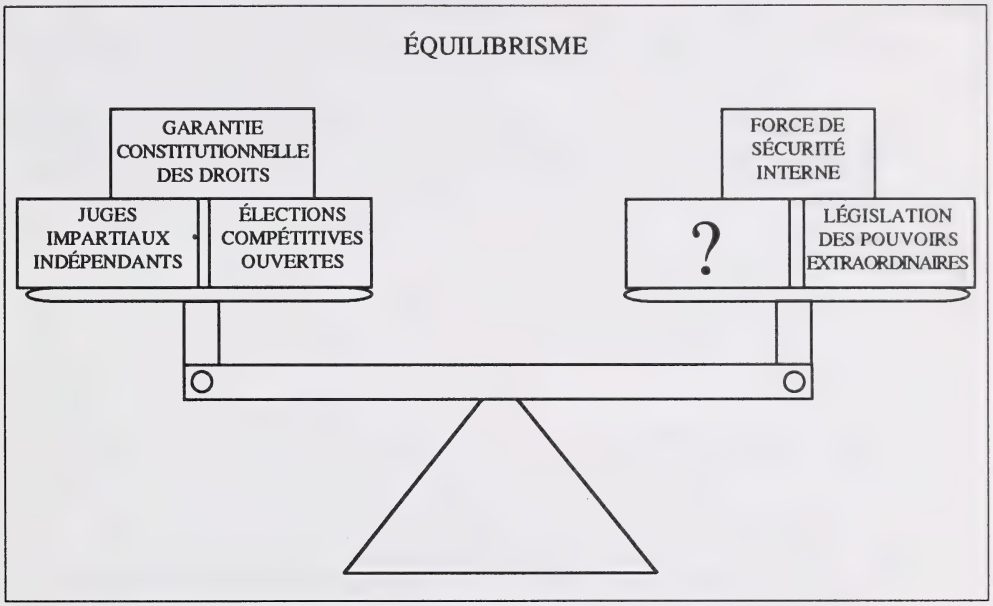
B. si la politique ne convient pas au premier groupe, mais elle convient au second groupe

C. si la politique convient aux deux groupes

D. si la politique ne convient ni à un groupe ni à l'autre

	POLITIQUE	GROUPES IMPLIQUÉS
25.	L'abolition de la propriété privée	• Parti allemand nazi, 1933 • Bolcheviks russes, 1918
26.	Le transfert des paiements pour redistribuer les revenus	• Les social-démocrates • Les économistes du laissez-faire

Utilisez le diagramme suivant pour répondre aux questions 27 et 28.



27. Laquelle des étiquettes suivantes serait **la plus** appropriée pour la case qui contient un point d'interrogation?

A. Législation de l'équité des salaires
B. Législation de la sécurité sociale
C. Lois en faveur des groupes de pression
D. Lois du secret d'État et de la censure

28. Quelle question ou quel dilemme est représenté par le diagramme?

A. Est-ce qu'un État autocratique peut supprimer le dissentiment public?

B. Comment l'État peut-il représenter le mieux les désirs des groupes de pression?

C. En quelle mesure les libertés civiles devraient-elles être garanties par l'État?

D. Un système parlementaire devrait-il être basé sur un gouvernement responsable?

Utilisez la déclaration suivante pour répondre aux questions 29 à 31.

> Un théoricien politique du XVIIIe siècle déclarait que:
>
> Au sens strict du mot, il n'y a jamais eu et il n'y aura jamais une vraie démocratie. Il est contre nature que la majorité gouverne et que la minorité soit gouvernée.
>
> — dans *Inside World Politics*

29. L'auteur de cette déclaration met en question les avantages

A. du gouvernement par la majorité
B. des droits de la minorité
C. de la liberté de dissentiment
D. des libertés personnelles

30. L'auteur suppose que

A. la liberté de la parole limite les droits de la minorité
B. l'égalité politique mène à la tyrannie de la majorité
C. les partis politiques subvertissent le processus démocratique
D. les dirigeants élus acceptent le principe du gouvernement responsable

31. L'auteur favorise **très** probablement un système politique

A. du suffrage universel par des plébiscites réguliers
B. du gouvernement par les masses basé sur une démocratie directe
C. d'élections périodiques où tous ceux qui ont plus de 18 ans votent
D. du gouvernement par une élite basée sur des privilèges établis

---

32. Quel énoncé est **le plus** compatible avec l'application des principes d'entreprise publique dans une économie de marché?

A. La consommation des biens est déterminée par leurs prix.

B. La production de blé baisse à mesure que les fermiers s'attendent à un surplus.

C. Une commission des services publics est créée pour surveiller le prix des services fondamentaux offerts aux consommateurs.

D. Un changement dans les habitudes alimentaires amène une production accrue de nouveaux produits.

Utilisez l'information suivante pour répondre aux questions 33 à 35.

Un individu a les opinions économiques suivantes:

Opinion 1: Le gouvernement devrait dépenser moins sur l'assistance sociale et les subventions.
Opinion 2: Le gouvernement devrait baisser les impôts aux entreprises.
Opinion 3: Le gouvernement devrait privatiser les sociétés publiques.
Opinion 4: Le gouvernement devrait réduire l'ampleur de la fonction publique.
Opinion 5: Le gouvernement devrait offrir de l'aide financière aux nouveaux entrepreneurs.

33. À quel point du spectre idéologique suivant peut-on trouver ces opinions?

A. POINT I
B. POINT II
C. POINT III
D. POINT IV

34. Quelles sont les deux opinions qui semblent se contredire?

A. Opinion 1 et opinion 5
B. Opinion 2 et opinion 4
C. Opinion 4 et opinion 3
D. Opinion 5 et opinion 2

35. Un individu ayant ces opinions serait **très** probablement le partisan des théories des

A. interventionnistes économiques
B. capitalistes démocratiques
C. socialistes démocratiques
D. économistes keynésiens

36. *Le choc de la première Grande Guerre a obligé les gens pour la première fois à penser sérieusement à créer un nouveau système qui empêcherait de tels désastres à l'avenir.*

Ce nouveau système était

A. l'Organisation des Nations unies
B. la Société des Nations
C. la Communauté économique européenne
D. l'Organisation du traité de l'Atlantique Nord

37. Un individu qui se déclare un internationaliste appuyerait **très** probablement des politiques étrangères promouvant

A. des politiques commerciales protectionnistes
B. des alliances régionales défensives
C. le non-alignement et l'isolement par rapport aux affaires mondiales
D. la sécurité collective et l'aide directe pour le développement

38. Il a été particulièrement difficile de refaire la carte de l'Europe après la Première Guerre mondiale parce que

A. les considérations économiques et stratégiques n'ont pas toujours coïncidé avec les divisions ethniques

B. le gouvernement allemand vaincu s'opposait à n'importe quelle modification des frontières de l'Allemagne

C. le gouvernement bolchevique de la Russie n'était pas représenté à la conférence de paix de Paris

D. de grandes étendues de territoire disputé étaient encore sous contrôle impérial

39. *Un type de guerre a pour but de vaincre définitivement l'ennemi soit en le détruisant par des moyens politiques, soit en le désarmant et en le forçant de solliciter la paix dans les conditions imposées par le vainqueur.*

Quelle politique de guerre est **la plus** compatible avec cette description?

A. Encerclement
B. Guérilla
C. Diviser et conquérir
D. Reddition sans condition

40. Après la Première Guerre mondiale, l'action **la plus** compatible avec le principe d'autodétermination a été

A. la création de l'État polonais
B. la formation de la Société des Nations
C. l'inclusion de la clause de culpabilité de guerre dans le traité de Versailles
D. la répartition d'anciennes zones coloniales selon un système de mandat

Utilisez le passage suivant pour répondre aux questions 41 et 42.

> Ce n'est pas seulement notre armée qui marche vers son objectif: 44 millions d'Italiens marchent avec cette armée, tous unis et en état d'alerte. Que d'autres essaient de commettre l'injustice la plus noire d'enlever à l'Italie sa place sous le soleil. En 1915, quand l'Italie a joint sa destinée à celle des Alliés, que de promesses on nous faisait! Pour remporter la victoire commune, l'Italie a offert sa contribution suprême de 760 000 morts, 480 000 invalides et plus d'un million de blessés. Quand nous sommes allés à la table de cet accord odieux, ils ne nous ont donné que les miettes du butin colonial.
>
> — Benito Mussolini, le 2 octobre 1935

41. Cet extrait du discours de Mussolini est **très** probablement une justification pour

A. la "marche sur Rome" des Chemises noires
B. l'invasion de l'Abyssinie par l'Italie
C. la création de l'Axe Rome-Berlin
D. la participation de l'Italie à la guerre civile d'Espagne

42. L'expression "accord odieux" du discours de Mussolini se réfère aux conditions imposées par

A. la conférence de Munich
B. le pacte Briand-Kellogg
C. le traité Brest-Litovsk
D. la conférence de paix de Paris

Utilisez l'énoncé suivant pour répondre à la question 43.

> Les fascistes n'étaient plus appelés fascistes — on ne pouvait trouver aucune trace de ce mot dans la presse ou dans des rapports et des discours officiels. Des choses que nous nous étions accoutumés à voir comme hostiles, mauvaises ou dangereuses étaient devenues, on ne sait trop comment, pratiquement neutres.
>
> — dans *Why Nations Go to War*

43. Cet énoncé décrit la réaction officielle d'un certain pays à un événement historique important.

De quel pays et de quel événement s'agit-il?

A. De l'Allemagne — du *Putsch* de la brasserie
B. De l'Italie — de l'aide accordée à la révolte nationaliste d'Espagne
C. Du Japon — de la création de l'Axe Rome-Berlin-Tokyo
D. De l'Union soviétique — de la conclusion du pacte germano-soviétique de non-agression

---

Utilisez les sources suivantes pour répondre aux questions 44 à 46.

SOURCE I

PAIX

Remplissez vos coeurs de joie. Rendez grâce à votre Dieu. Les ailes de la paix se posent sur nous et sur les peuples de l'Europe. Les prières des coeurs troublés sont exaucées.
Peuple de Grande-Bretagne, tes enfants sont hors de danger. Tes maris et tes fils ne partiront plus pour la bataille.

— *The Daily Express*
le 30 septembre 1938

SOURCE II

IL Y A ENCORE DE L'ESPOIR

SOURCE III

"PAIX"

SOURCE IV

Tout est fini. La Tchécoslovaquie disparaît dans les ténèbres. Elle a souffert de tous les points de vue à cause de son association avec les démocraties occidentales. Elle a surtout souffert à cause de son association avec la France. Je crois qu'après quelque temps, qui peut se mesurer en mois seulement, vous trouverez que la Tchécoslovaquie sera engloutie par le régime nazi.

— tiré du discours de Churchill dans la Chambre des Communes, octobre 1938

44. Les Sources I, II et III appuient la généralisation que pendant l'entre-Deux-Guerres,

A. les politiciens devaient tenir compte du sentiment pacifiste du peuple quand ils étaient confrontés à l'agression

B. les politiciens devaient ignorer le manque de soutien public pour leurs décisions de politique étrangère

C. en Europe, les affaires étaient dominées par la crise économique de la Grande dépression

D. en Europe, les affaires étaient manipulées par le pouvoir de la Société des Nations

45. Collectivement, les quatre sources se réfèrent principalement

A. à la montée de l'Allemagne nazie
B. à l'accord de Munich négocié
C. au déclenchement de la Seconde Guerre mondiale
D. à la formation de la Société des Nations

46. Quelle hypothèse est appuyée par les quatre sources?

A. Les nations, tout comme les individus, sont vite prêtes à montrer leur colère et à avoir des préjugés.

B. Les nations, tout comme les individus, préfèrent régler leurs différends par le conflit.

C. Pour encourager l'apaisement, quelques nations ont été disposées à former des alliances.

D. Pour empêcher la guerre, quelques nations ont été disposées à sacrifier la souveraineté d'autres nations.

---

47. Dans lequel des incidents suivants la Société des Nations s'est-elle **le plus** directement impliquée en faisant plus que de simples protestations?

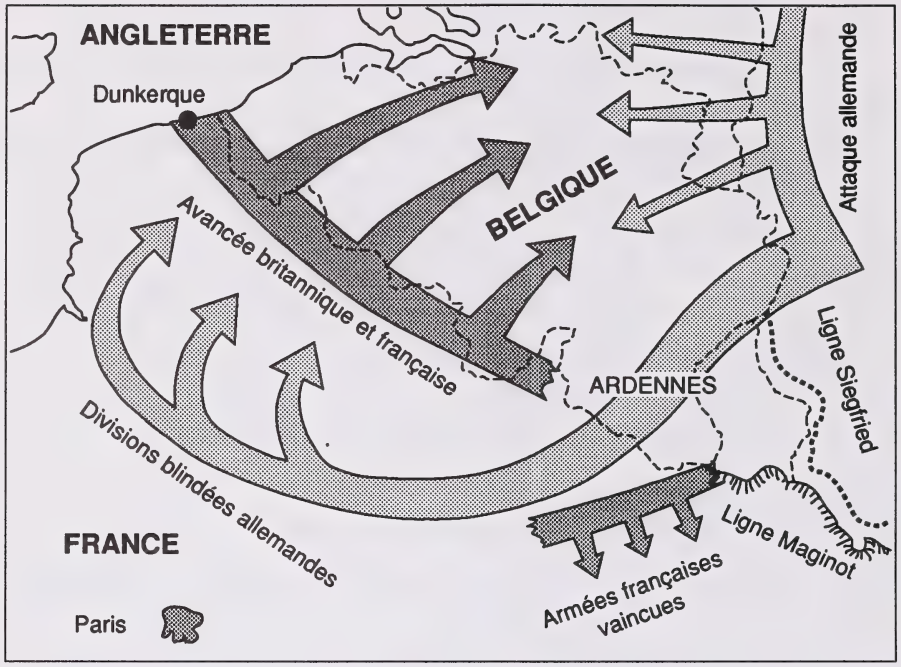
A. La guerre civile d'Espagne
B. L'annexion de l'Autriche par l'Allemagne
C. L'invasion de l'Abyssinie par l'Italie
D. La ré-occupation de la Rhénanie par l'Allemagne

48. *J'aime tellement l'Allemagne; je suis heureux qu'il y en ait deux.*

Dans cette affirmation, faite par un commentateur français peu après la Seconde Guerre mondiale, "j'aime" pourrait être remplacé par lequel des mots suivants tout en gardant le même sens?

A. J'ai peur
B. J'admire
C. Je soutiens
D. J'apprécie

Utilisez la carte suivante pour répondre aux questions 49 et 50.



—dans *Canadians in the Twentieth Century*

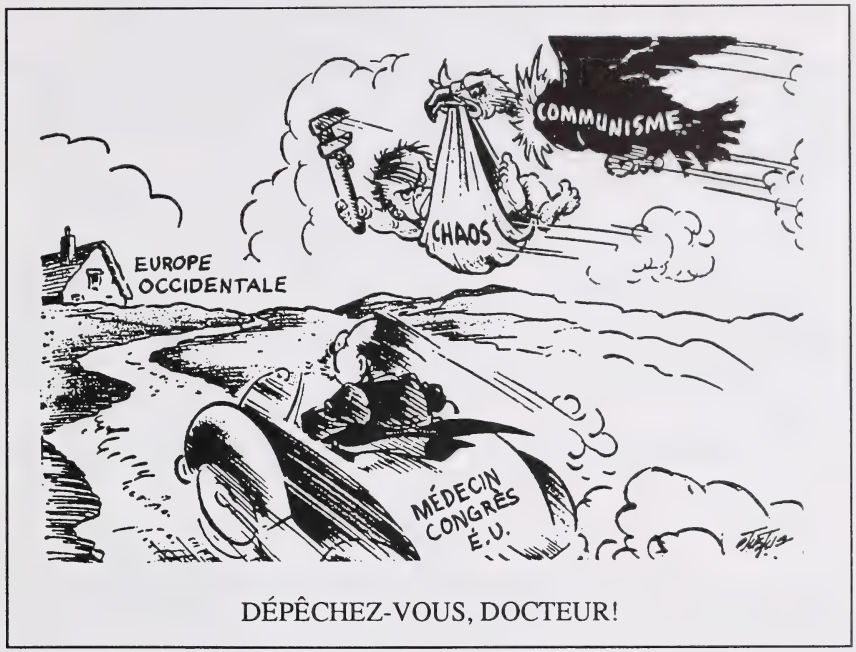
49. La carte indique un tournant important pendant la Seconde Guerre mondiale qui a eu lieu

A. pendant la chute de la France
B. après les débarquements du jour J
C. en même temps que l'écroulement de la résistance de l'Axe
D. simultanément avec l'invasion de l'U.R.S.S. par l'Allemagne

50. Quelle stratégie militaire a été principalement utilisée avec succès pour aboutir au résultat indiqué sur la carte?

A. Bombardement d'artillerie
B. Guérilla
C. Guerre des tranchées
D. Blitzkrieg

Utilisez le dessin suivant pour répondre aux questions 51 et 52.



DÉPÊCHEZ-VOUS, DOCTEUR!

—Justus, *The Minneapolis Star*

51. Ce dessin a été fait en réponse aux événements de l'Europe occidentale

A. lors de la signature de l'accord de Munich
B. lors de la signature du traité de Versailles
C. immédiatement avant le déclenchement de la Seconde Guerre mondiale
D. immédiatement après la fin de la Seconde Guerre mondiale

52. Le message du dessin suggère un parti pris distinct

A. contre l'autodétermination dans l'Europe libérée
B. contre la formation de l'alliance de l'OTAN
C. pour la mise en oeuvre du Plan Marshall américain
D. pour une politique étrangère isolationniste américaine

Utilisez les opinions suivantes sur les Nations unies pour répondre aux questions 53 à 56.

INTERLOCUTEUR I

L'organisation des Nations unies, une sorte de mairie mondiale, fait preuve des mêmes défauts humains à ses réunions. Les délégués des nations membres avec des idées différentes sur la politique soutiennent passionnément leurs propres croyances. Cela signifie souvent beaucoup de discussion et pas trop d'action.

INTERLOCUTEUR II

Une des réalités auxquelles nous devons faire face en essayant de comprendre les Nations unies et leur rôle dans le monde est le fait que nous vivons dans un monde troublé et divisé. Un des bienfaits des Nations unies est celui qu'elles en reflètent, très précisément, les divisions et les troubles. De même, elles fournissent les seuls moyens pour engager tous les pays du monde à faire face à ces difficultés et à essayer de les résoudre.

— dans *Canada and the World*

INTERLOCUTEUR III

Les Nations unies sont un organisme où il y a toujours quelque chose qui disparaît: quand deux petites puissances ont une dispute, la dispute disparaît; quand une grande puissance et une petite puissance sont en conflit, la petite puissance disparaît; quand deux grandes puissances ont une dispute, l'ONU disparaît.

INTERLOCUTEUR IV

Pour assurer une paix durable, les Nations unies doivent avoir aisément à leur disposition, en vertu d'engagements fermes faits par leurs membres ou par la plupart d'entre eux, une force militaire de dimensions suffisantes pour assurer que les forces militaires agressives puissent être promptement et définitivement affrontées par une force internationale efficace.

— dans *The UN Department of Trusteeship*

53. Pris ensemble, les quatre interlocuteurs soulèvent la question de la mesure dans laquelle

A. les nations devraient appuyer les buts des Nations unies
B. les Nations unies devraient utiliser la force pour assurer la sécurité collective
C. les grandes puissances devraient se servir des Nations unies pour arriver à leurs buts
D. les puissances plus faibles devraient se rallier aux grandes puissances pour former des groupes de votes au sein des Nations unies

54. Les déclarations, les suppositions sous-jacentes et les descriptions faites par les quatre interlocuteurs impliquent un conflit fondamental entre les principes

A. d'internationalisme et de prospérité nationale
B. d'internationalisme et de souveraineté nationale
C. d'indépendance nationale et d'humanitarisme
D. d'autonomie nationale et de sécurité nationale

55. En dépit de leurs opinions différentes, les interlocuteurs I et II reconnaissent l'importance

A. du rôle de l'Assemblée générale
B. de la fonction du Conseil de sécurité
C. des grandes puissances dans la résolution de disputes
D. du maintien de la neutralité dans les affaires internationales

56. Quel interlocuteur appuyerait **le plus** la ligne de conduite adoptée par les Nations unies pendant la guerre de Corée?

A. Interlocuteur I
B. Interlocuteur II
C. Interlocuteur III
D. Interlocuteur IV

---

57. Les procès des crimes de guerre après la Seconde Guerre mondiale et la Déclaration universelle des droits de l'homme élaborée par les Nations unies suggèrent

A. qu'à l'avenir, seules les raisons morales devraient justifier les guerres

B. qu'on devrait établir et appliquer des normes internationales de conduite

C. qu'à l'avenir, la pureté idéologique devrait être une exigence à laquelle chaque nation devrait satisfaire

D. que les nations ayant une haute réputation morale devraient déterminer les normes internationales de conduite

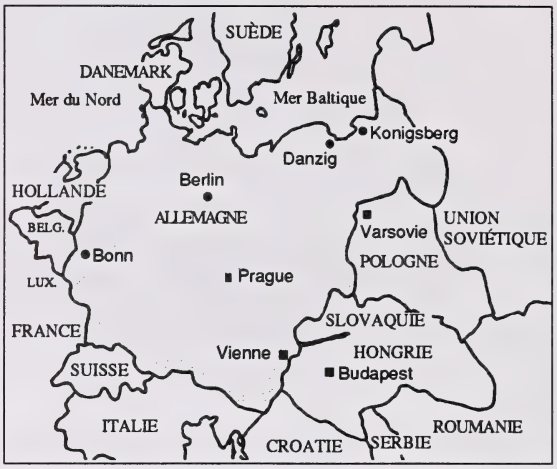
58. La crise des missiles de Cuba a été l'exemple d'une crise internationale au cours de laquelle les deux parties

A. ont finalement recouru à l'arbitrage des Nations unies
B. ont suivi une politique d'endiguement de l'expansion communiste
C. ont employé des politiques de la corde raide d'une façon dangereuse
D. ont dépendu de l'appui de leurs alliés

Utilisez les cartes suivantes pour répondre aux questions 59 à 61.

CARTE I

CARTE II



CARTE III

CARTE IV

59. Chaque carte de l'Allemagne reflète une période importante de son histoire. Quelle suite de cartes reflète **correctement** cette période?

A. Cartes I, II, IV, III
B. Cartes II, IV, I, III
C. Cartes III, II, I, IV
D. Cartes IV, I, II, III

60. Dans la carte IV, la délimitation des frontières de l'Allemagne a été liée

A. à l'effondrement du troisième Reich d'Hitler en 1945
B. aux tensions engendrées par le blocus de Berlin en 1949
C. à la coopération créée par la formation de la CEE dans les années 1960
D. au mouvement pour la réforme en Union soviétique dans les années 1980

61. Dans la carte III, les frontières de l'Allemagne ont été établies en grande partie par

A. l'accord de Munich
B. le traité de Versailles
C. la défaite d'Adolf Hitler
D. la victoire des forces soviétiques

---

62. Quelle conclusion peut-on tirer sur la nature des alliances à partir de l'exemple récent des puissances de coalition impliquées dans la guerre du Golfe?

A. Une alliance s'écroule parce que ses rivaux deviennent trop menaçants.

B. Une alliance s'écroule à cause du manque de participation des citoyens à l'élaboration de la politique.

C. Les alliances sont fortes dans la mesure où elles comprennent une superpuissance.

D. Les alliances survivent seulement dans la mesure où tous les membres partagent les mêmes valeurs culturelles.

63. La dissolution du pacte de Varsovie en 1991 met en question la nécessité de maintenir

A. la Communauté économique européenne
B. le Conseil de sécurité des Nations unies
C. l'Organisation du traité de l'Atlantique Nord
D. le Conseil pour la sécurité et la coopération en Europe

Utilisez la citation suivante pour répondre aux questions 64 à 67.

> On nous dit que le traité de Locarno a échoué et qu'il n'a pas empêché la Seconde Guerre mondiale. Et il y a eu de bonnes raisons pour cela. Les États-Unis n'en faisaient pas partie. Si les États-Unis avaient, avant la Première Guerre mondiale ou entre les deux guerres, témoigné le même intérêt et fait les mêmes efforts et sacrifices et s'ils avaient couru les mêmes risques pour maintenir la paix et soutenir la liberté, ce qu'ils font maintenant Dieu merci, il n'y aurait probablement jamais eu une Première Guerre mondiale et il n'y aurait certainement pas eu une Seconde Guerre. Grâce à leur aide toute puissante, j'ai le ferme espoir qu'il n'y en aura pas une troisième.
>
> — Sir Winston Churchill, octobre 1953

64. Churchill soutient l'abandon par les États-Unis de leur politique

A. d'apaisement
B. de dissuasion
C. d'isolationisme
D. d'endiguement

65. Les affirmations de Churchill sont basées sur la supposition que

A. le système de sécurité collective des années 1930 n'a pas réussi à empêcher le déclenchement de la guerre

B. les États-Unis doivent jouer un rôle dans les mesures pour maintenir la paix internationale au XXe siècle

C. le traité de Locarno a représenté le meilleur espoir d'empêcher les deux guerres mondiales au XXe siècle

D. les États-Unis doivent fournir une aide financière et militaire aux Nations unies pour qu'elles soient efficaces

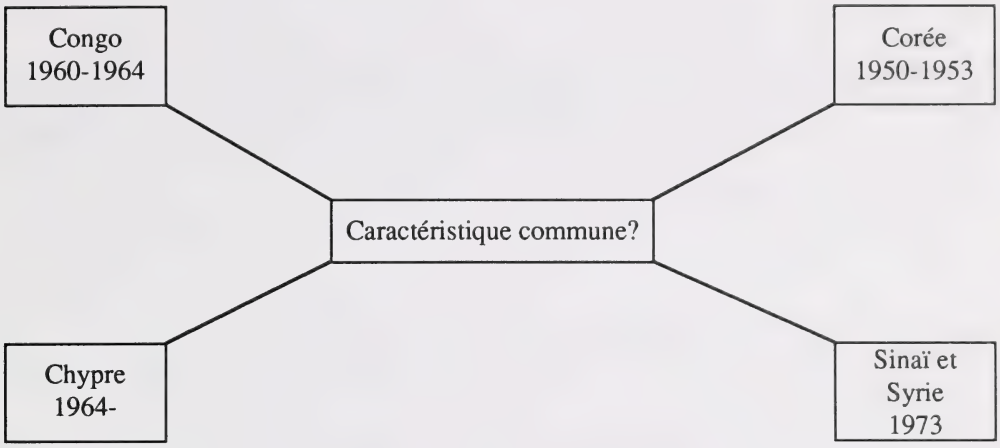
66. Le discours de Churchill a **très** probablement eu lieu dans le contexte de l'appui promis par les États-Unis

A. aux accords d'Helsinki
B. aux négociations SALT I
C. au Marché économique européen
D. à l'Organisation du traité de l'Atlantique Nord

67. Un grand nombre de nations mettraient en question la supposition de Churchill que

A. les États-Unis sont particulièrement qualifiés pour protéger le bien-être de tous
B. le maintien de la paix mondiale requiert des efforts et l'empressement à faire des sacrifices
C. les Nations unies sont les plus aptes à préserver la sécurité collective
D. la guerre conventionnelle est une menace pour la paix mondiale autant que la guerre nucléaire

Utilisez le diagramme suivant pour répondre à la question 68.



68. La caractéristique commune de ces quatre régions est que chacune

A. a reçu des forces de l'ONU de maintien de la paix
B. a eu une lutte de libération nationale
C. a été un site de terrorisme international
D. a été l'objet d'une confrontation directe des superpuissances

---

69. Les partisans d'organisations telle Amnistie internationale reflètent un engagement personnel à

A. cultiver des liens économiques entre des nations en voie de développement
B. protéger les individus contre les violations des droits de l'homme
C. appuyer le grand nombre d'agences spécialisées des Nations unies
D. améliorer des conditions sociales et économiques à travers le monde

70. L'expérience américaine au début des années 1970 au Viêt-nam a été très semblable à l'expérience de l'Union soviétique au début des années 1980

A. à Cuba
B. en Hongrie
C. en Afghanistan
D. en Tchécoslovaquie

PARTIE B: RÉDACTION

La section rédaction est un exercice de composition qui vaut 30% de la note totale d'examen. Les dissertations sur chaque sujet seront notées selon les mêmes critères. Vous devez **choisir** et **défendre** une position sur **une** des deux questions présentées.

INSTRUCTIONS

Choisissez le sujet A ou le sujet B pour votre dissertation. Si vous traitez les deux sujets, seul le premier sera noté.

N'oubliez pas d'indiquer le sujet que vous avez choisi à l'endroit prévu au dos du livret.

Lisez attentivement toutes les parties de l'exercice et faites attention aux rappels donnés à la page 27.

Utilisez un stylo bleu ou noir pour le propre.

RÉDACTION – SUJET DE DISSERTATION

Choisissez **un** des sujets suivants pour votre dissertation. N'oubliez pas d'indiquer le sujet que vous avez choisi au dos du livret.

Sujet A

Nombreux sont ceux qui croient que les chefs de gouvernements devraient mettre en pratique des programmes économiques nationaux qui reflètent leurs propres croyances idéologiques. D'autres soutiennent que les chefs de gouvernements devraient mettre en pratique des programmes économiques nationaux basés sur les exigences de la situation économique courante. D'autres encore croient que lors de la mise en pratique des programmes économiques nationaux, les chefs de gouvernements devraient unir leurs croyances idéologiques particulières aux besoins de la situation économique courante.

Les chefs de gouvernements devraient-ils être principalement motivés par leurs propres croyances idéologiques dans la mise en pratique des programmes nationaux?

Dans une dissertation, choisissez une position sur cette question et défendez-la.

ou

Sujet B

Au cours du XXe siècle, beaucoup de groupes de gens ayant les mêmes aspirations nationales ont paisiblement obtenu l'autodétermination. D'autres groupes de gens ont obtenu la souveraineté nationale par le conflit, à grands frais et au prix de souffrances. D'autres groupes encore, ayant les mêmes aspirations nationales, continuent de lutter pour atteindre l'indépendance nationale et la reconnaissance internationale.

La quête de la souveraineté nationale contribue-t-elle à la stabilité mondiale?

Dans une dissertation, choisissez une position sur cette question et défendez-la.

RAPPELS

- **Faites** un plan.
- **Concentrez-vous** sur la question posée.
- **Établissez** une position ou une thèse claire qui donnera une ligne directrice et de l'unité à votre dissertation.
- **Structurez** votre dissertation de façon à défendre votre position le mieux possible.
- **Défendez** votre position avec des preuves à l'appui, tirées de vos connaissances en études sociales.
- **Relisez** et **corrigez** votre travail.

Faites votre dissertation à l'endroit prévu. Il y a des pages prévues pour le plan et le brouillon, et pour le propre.

BROUILLON

N'oubliez pas d'indiquer au dos du livret le sujet que vous avez choisi.

CRÉDITS

Source 6-7	Graphique tiré de *The ATA News*, 12 février 1990. Sources: Public Accounts and Budget Estimates, Alberta; National Accounts and Budget Estimates, Canada. Reproduit avec la permission de l'ATA.
Source 15-16	Dessin de Cam dans *Regina Leader Post*. Reproduit avec la permission de Leader Post.
Source 29-31	Dans *Inside World Politics* (Macmillan of Canada). Reproduit avec la permission de Gage Educational Publishing Company.
Source 41-42	Discours de Mussolini, le 2 octobre 1935 (cité dans *Keesing's Contemporary Archives*, 1935). Tel que trouvé dans *The Path to Destruction* de Harry Mills. Reproduit avec la permission de Thomas Nelson & Sons.
Source 43	Droits de reproduction © 1973 par The New York Times Company.
Source 44-46	Citation de *The Daily Express*, le 30 septembre 1938.
	Dessin tiré de *Punch* (Yonkers, New York: Punch Magazine) © Punch 1938/Rothco. Tous droits réservés.
	Dessin "Paix" dans *History of the 20th Century*. Nous avons fait tout notre possible pour en fournir la source exacte d'origine et pour nous conformer à la loi des droits de reproduction, mais toutes nos tentatives pour établir les propriétaires des droits de reproduction ont été infructueuses. Si ces propriétaires peuvent être identifiés, prière d'en avertir Alberta Education pour qu'on fasse les rectifications nécessaires.
Source 49-50	Carte tirée de *Canadians in the Twentieth Century* (McGraw-Hill Ryerson Limited). Reproduit avec la permission de McGraw-Hill Ryerson Limited.
Source 51-52	Dessin de Justus. Reproduit avec la permission de *The Minneapolis Star-Tribune*.
Source 53-56	Interlocuteur II. Dans *Canada and the World* (Toronto) mars 1977, p. 15. Reproduit avec la permission de *Canada and the World*.
	Interlocuteur III. Nous avons fait tout notre possible pour en fournir la source exacte d'origine et pour nous conformer à la loi des droits de reproduction, mais toutes nos tentatives pour établir les propriétaires des droits de reproduction ont été infructueuses. Si ces propriétaires peuvent être identifiés, prière d'en avertir Alberta Education pour qu'on fasse les rectifications nécessaires.
	Interlocuteur IV. Ralph J. Bunche. Dans *Vital Speeches of the Day*, 1951. Reproduit avec la permission de *Vital Speeches of the Day*.
Source 59-61	Cartes tirées de *The Economist*, le 28 octobre 1989 © 1989 The Economist Newspaper Ltd. Reproduit avec la permission de The Economist Newspaper Ltd.
Source 64-67	Dans *Vital Speeches of the Day*, Vol. 20, 1953. Reproduit avec la permission de City News Publishing Co.

Ne pas écrire
sur cette page

INDICATE YOUR CHOICE OF TOPIC

CHECK ONE

TOPIC A ☐

TOPIC B ☐

FOR DEPARTMENT USE ONLY

M1 ☐ M2 ☐ M3 ☐

APPLY LABEL WITHOUT STUDENT'S NAME

ÉTUDES SOCIALES 30

University of Alberta Library
0 1620 0514 7853

(LAST NAME) ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

(FIRST NAME) ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

DATE OF BIRTH: Y ☐☐ M ☐☐ D ☐☐

SEX: ☐

PERMANENT MAILING ADDRESS: _____

(Apt./Street/Ave./P.O. Box) (Village/Town/City) (Postal Code)

SCHOOL CODE: ☐☐☐☐

SCHOOL: _____

SIGNATURE: _____

ÉTUDES SOCIALES 30

June 1992

APPLY LABEL WITH STUDENT'S NAME

ÉTUDES SOCIALES 30